

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
протокол № 1
от «20» 01 2021 г.
Казанцева

Утверждаю
Зам. директора ГБПОУ «СБМК»
Л.В. Дубкова
«01» 01 2021 г.

Методическая разработка деловой игры
«Действия медицинских формирований в очаге
чрезвычайной ситуации»

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»
МДК 03.02. «Медицина катастроф»

Составитель:
Махновская Оксана Емельяновна –
преподаватель
ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

г. Южно - Сахалинск
2021

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Междисциплинарный курс «Медицина катастроф» является очень важным на сегодняшний день ввиду большого количества чрезвычайных ситуаций (ЧС), и от качества подготовленности медицинского персонала и слаженности при проведении спасательных работ зависит число спасенных жизней.

Методическая разработка предназначена для проведения деловой игры с обучающимися по теме: «Действия медицинских формирований в очаге чрезвычайной ситуации» в рамках ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.02 «Медицина катастроф» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (среднее профессиональное образование, базовый уровень).

Методическая разработка составлена на основании опыта преподавания и содержит: методический блок, который включает мотивацию, оснащение, технологическую карту, ход занятия.

Цели деловой игры:

1. Выявить уровень знаний обучающихся по вопросам неотложных состояний и алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в очаге ЧС.
2. Отработать профессиональные компетенции оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС.

1. Нормативные документы:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03.

2. Учебно-методическое обеспечение:

1. Методическое пособие для обучающихся по теме «Действия медицинских формирований в очаге чрезвычайной ситуации»
2. Ситуационные задачи по теме «Действия медицинских формирований в очаге чрезвычайной ситуации».
3. Муляжи пострадавших (статисты).
4. Оснащение для выполнения медицинских манипуляций (шприцы, системы, образцы лекарственных препаратов, перевязочные материалы, шины, жгуты и т.д.).
5. Приспособления для транспортировки пострадавших (носилки).
6. Нашивки «МО» участников спасательных работ из бригад медицины катастроф, сумки, чтобы транспортировать необходимый для оказания доврачебной помощи материал.

Приближение деловой игры к реальности с помощью соответствующих декораций и студентов, участвующих в мероприятии в качестве пострадавших (используется соответствующий грим и накладки, имитирующие повреждения).

Общие условия проведения игры

1. Дистанция соревнований представляет собой набор практических этапов, которые бригада преодолевает последовательно в заданном порядке. Маршрутный лист и схема прохождения этапов выдаются руководителю.
2. Дистанция включает в себя пять обучающих этапов с практической демонстрацией необходимых приемов.
3. После окончания работы на последнем этапе, указанном в маршрутном листе, бригада обязана сдать маршрутный лист.
4. Дистанция представляет собой последовательность из отдельных этапов.
5. За работу на каждом этапе бригада получает баллы.
6. Результат бригад определяется как сумма баллов, набранных за этапы. В случае равенства результатов более высокое место занимает команда, имеющая наименьшее общее время работы на дистанции.

Ход игры

1. Вступление - 5 мин.
2. Знакомство с правилами игры -5 мин.
3. На каждый этап отводится -10 минут (итого 50 минут)
4. Подведение итогов – 10 мин.:
 - Обсуждение игры (отношение, пожелание студентов к проведенной игре)
 - Заключительное слово преподавателя-руководителя игры
 - Установление и поздравление лучших студентов.

Сценарий деловой игры

Вступление

Здравствуйте! Сегодня мы организовали для вас особенное занятие-деловую игру, которая наглядно покажет вам, как работают бригады медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях.

Цель деловой игры: продемонстрировать освоение профессиональных компетенций обучающихся третьего курса при оказании неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Дать определение дисциплины «Медицина катастроф» как отрасли медицины.
- Продемонстрировать, насколько важным является в наше время изучение медицины катастроф.
- Мотивировать студентов к изучению предмета медицины катастроф.
- Организовать поиск пострадавших и пораженных.
- Оказать доврачебную помощь в очаге ЧС.
- Обеспечить первый путь эвакуации из очага ЧС в первый этап оказания врачебной помощи.

По статистическим данным, на территории России за год в среднем происходит до 230-250 событий чрезвычайного характера, связанных с опасными природными процессами, и до 900-950 ЧС, связанных с производственной деятельностью человека.

Медицина катастроф - это область медицины, задачей которой является организация медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (в условиях массового появления пострадавших или заболевших).

Чтобы иметь четкое представление о медицине катастроф, необходимо правильно понимать, что такое чрезвычайная ситуация.

Чрезвычайная ситуация- внезапно возникшее событие, в результате которого два или больше человека погибли либо три и больше человека пострадали/заболели и находятся в тяжелом состоянии. Различают следующие виды уровня чрезвычайных ситуаций:

- Локальный (1-10 пострадавших);
- Территориальный (10-50 пострадавших);
- Региональный (50-500 пострадавших);
- Федеральный (более 500 пострадавших);
- Международный.

Существует понятие «**чрезвычайная ситуация в медицине**» - положение, когда органы здравоохранения (различного уровня) не справляются на месте с наплывом пострадавших. Как правило, все чрезвычайные ситуации имеют свойство быть внезапными.

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Этап 1

Условия этапа

Мужчина получил открытый перелом средней трети левого бедра упавшей балкой. Из раны течет пульсирующей струей алая кровь.

Количество пострадавших: один пострадавший

Задача: бригаде участников необходимо оказать медицинскую помощь пострадавшим

Этап 2

Условия этапа

Мужчина получил ножевое ранение в драке. Жалобы на боли в груди, удушье. При осмотре: состояние тяжелое, цианоз губ и ногтевых лож. В правой половине грудной клетки пострадавшего имеется рана с выделением пузырящейся крови. При дыхании слышен звук движения воздуха в ране.

Количество пострадавших: один пострадавший

Задача: бригаде участников необходимо оказать медицинскую помощь пострадавшим

Этап 3

Условия этапа

Мужчина получил удар тупым предметом по голове. Пострадавший без сознания, резко бледен, дыхание поверхностное, аритмичное. На болевые раздражения реакции нет. Определяется анизокория, реакция зрачков на свет вялая, пульс нитевидный, частота пульса 60 уд./мин, АД 85/60 мм рт. ст. Из правого уха и носа вытекает кровянистая жидкость.

Количество пострадавших: один пострадавший

Задача: бригаде участников необходимо оказать медицинскую помощь пострадавшим

Этап 4

Условия этапа

Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот.

При осмотре: рана на передней брюшной стенке диаметром 5 см, умеренно кровоточит. В рану выпала петля кишечника.

Количество пострадавших: один пострадавший

Задача: бригаде участников необходимо оказать медицинскую помощь пострадавшим

Этап 5

Условия этапа

После ДТП пострадавший жалуется на сильные боли в средней трети левого плеча, которые усиливаются при попытке движения.

При осмотре: левая рука находится в вынужденном положении. Пострадавший поддерживает ее под локоть здоровой рукой. В средней трети плеча видна деформация, нагрузка по оси вызывает резкую болезненность в этой области. При попытке движения рукой слышна крепитация. Повреждений кожных покровов нет.

Количество пострадавших: один пострадавший

Задача: бригаде участников необходимо оказать медицинскую помощь пострадавшим.

Алгоритм оказания медицинской помощи при решении ситуационных задач

Этап 1:

1. Оценить ситуацию.
2. Оценить собственную безопасность.
3. Если опасность отсутствует, войти на этап.
4. Надеть перчатки.
5. Вызвать скорую помощь. Назвать адрес, число пострадавших. Описать происшествие. Приступить к оказанию помощи.

№ п/п	Пострадавшие	Оказание помощи	Количество баллов
1.	Мужчина получил открытый перелом средней трети левого бедра упавшей балкой. Из раны течет пульсирующей струей алая кровь.	1. Надеть перчатки. Оценить общее состояние пациента. 2. Наложить жгут или закрутку выше раны. 3. Ввести обезболивающее. 4. Наложить асептическую повязку на рану. 5. Произвести транспортную иммобилизацию бедра шиной Дитерихса, лестничными шинами Крамера или подручными средствами. 6. Провести инфузионную терапию. 7. Госпитализировать в положении лежа на носилках.	2 2 2 2 2 2 2 Итого:14

Этап 2:

1. Оценить ситуацию.
2. Оценить собственную безопасность.
3. Если опасность отсутствует, войти на этап.
4. Надеть перчатки.
5. Вызвать скорую помощь. Назвать адрес, число пострадавших. Описать происшествие. Приступить к оказанию помощи.

№ п/п	Пострадавшие	Оказание помощи	Количество баллов
1.	Мужчина получил ножевое ранение в драке. В правой половине грудной клетки пострадавшего имеется рана с выделением пузырящейся крови. При дыхании слышен звук движения воздуха в ране.	1. Надеть перчатки. 2. Вызвать скорую медицинскую помощь. 3. Успокоить пострадавшего; объяснить происходящее и свои действия, чтобы снять стресс и страх. 4. Придать пострадавшему полу сидячее положение. 5. Дать увлажненный кислород для улучшения дыхания. 6. Обработать края раны антисептиком для предупреждения вторичной инфекции. 7. Наложить окклюзионную повязку, чтобы прекратить поступление воздуха в плевральную полость.	2 2 2 2 2 2 2 Итого:14

Этап 3:

1. Оценить ситуацию.
 2. Оценить собственную безопасность.
 3. Если опасность отсутствует, войти на этап.
 4. Надеть перчатки.
 5. Вызвать скорую помощь. Назвать адрес, число пострадавших. Описать происшествие.
- Приступить к оказанию помощи.

№ п/п	Пострадавшие	Оказание помощи	Количество баллов
1.	Мужчина получил удар тупым предметом по голове. Без сознания. Из правого уха и носа вытекает кровянистая жидкость.	1. Надеть перчатки. Проверить наличие сознания: «Вы меня слышите?»	2
		2. Ввести подкожно ненаркотические анальгетики и сердечные аналептики.	2
		3. Осуществить тампонаду правого слухового прохода и носовых ходов. Наложить сухую асептическую повязку.	2
		4. Ввести в ротовую полость воздуховод для предупреждения асфиксии вследствие западания языка.	2
		5. Транспортировать пациента на жестких носилках лежа на спине, голову фиксировать на ватно-марлевом или резиновом круге, боковые поверхности шеи фиксировать плотными валиками.	2
		.	Итого:10

Этап 4:

1. Оценить ситуацию.
 2. Оценить собственную безопасность.
 3. Если опасность отсутствует, войти на этап.
 4. Надеть перчатки.
 5. Вызвать скорую помощь. Назвать адрес, число пострадавших. Описать происшествие.
- Приступить к оказанию помощи.

№ п/п	Пострадавшие	Оказание помощи	Количество баллов
1.	Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. Рана на передней брюшной стенке диаметром 5 см, умеренно кровоточит. В рану выпала петля кишечника.	1. Надеть перчатки. Проверить наличие сознания: «Вы меня слышите?»	2
		2. Создать пострадавшему покой, уложить его на спину с согнутыми в коленях ногами.	2
		3. Ввести наркотические анальгетики.	2
		4. Обработать края раны антисептиком.	2
		5. Вокруг выпавших органов наложить ватно-марлевый валик. Выпавшие органы накрыть стерильными салфетками (вправлять их в брюшную полость запрещено из-за опасности дополнительного повреждения и инфицирования) и наложить влажную асептическую повязку.	2
		6. Провести противошоковую терапию (ввести противошоковые жидкости в вену).	2
		7. Пострадавших запрещено поить и кормить.	2
		8. Обезболивающие средства не вводить, чтобы не смазать клиническую картину и не затруднить	2

		<p>диагностику в стационаре.</p> <p>9.Транспортировать в ЛПУ в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами в сопровождении фельдшера.</p>	<p>2</p> <p>Итого:18</p>
--	--	---	--------------------------

Этап 5:

- 1.Оценить ситуацию.
 - 2.Оценить собственную безопасность.
 - 3.Если опасность отсутствует, войти на этап.
 - 4.Надеть перчатки.
 - 5.Вызвать скорую помощь. Назвать адрес, число пострадавших. Описать происшествие.
- Приступить к оказанию помощи.

№ п/п	Пострадавшие	Оказание помощи	Количество баллов
1.	<p>Пострадавший жалуется на сильные боли в средней трети левого плеча, которые усиливаются при попытке движения.</p> <p>В средней трети плеча видна деформация, нагрузка по оси вызывает резкую болезненность в этой области. При попытке движения рукой слышна крепитация. Повреждений кожных покровов нет.</p>	<p>1.Надеть перчатки. Проверить наличие сознания: «Вы меня слышите?»</p> <p>2. Ввести обезболивающее.</p> <p>3. Имobilизировать конечность шиной Крамера.</p> <p>4. Дать щелочное питье (Для восполнения ОЦК)</p> <p>5. Уложить на носилки или удобно усадить и транспортировать в стационар</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Итого:10</p>