

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
протокол № 1
от « 09 » 09 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СБМК»

А.М. Швец
« 09 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
МДК 03.02. Медицина катастроф

31.02.01 специальность «Лечебное дело»
квалификация «фельдшер»
углубленная подготовка

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.02. Медицина катастроф разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»


Рабочую программу составила:

Махновская О.Е. – преподаватель безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Сахалинского базового медицинского колледжа

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1

от «02» 09 2020 г.

Председатель методического совета 

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Дополнение и/или изменения в программе (ППССЗ)

31.02.01 «Лечебное дело»

(код и наименование специальности)

на 2020/2021 учебный год

В программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.02. Медицина катастроф** вносятся следующие дополнения и/или изменения:

- 1. В содержание практических занятий по темам № 1, № 4 дополнены вопросы:**
 Тема 1. Принципы медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции
 Тема 4. Оказание экстренной медицинской помощи при коронавирусной инфекции.

- 2. Вопросы безопасности пациента рассматриваются во всех темах**

Обоснования:

- 1. В связи с распространением коронавирусной инфекции среди населения РФ и Сахалинской области.**
- 2. Согласно приказа МЗ РФ от 7 июня 2019 г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».**

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании
 ЦМК клинических дисциплин от «09» 09 2020 г.
 Протокол № 1

и одобрены на заседании Методического совета «09» 09 2020 г.
 Протокол № 1

Председатель МС


 подпись

Л.В. Дубкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

МДК 03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен по ПМ 03.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА МДК 03.03. Медицина катастроф

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и Практическое занятие, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1-3.8 ОК 1- 13	Раздел 1. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе								
	МДК 03.02. Медицина катастроф	96	64	54		32			5,5 нед

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ по МДК 03.03. Медицина катастроф

Наименование разделов МДК (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Принципы сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	Содержание Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Организация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	2	1
	Практическое занятие № 1 Организация сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии (в моделируемых условиях). Имитация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников. Принципы медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции.	2/4	2,3
	Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)	4	
Тема 2. Оказание экстренной медицинской	Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и	2	1,2

<p>помощи при радиационных поражениях. Оказание экстренной медицинской помощи при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами.</p>	<p>высокотоксичных веществ.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2 Обсуждение и анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным в очаге радиационного поражения. Оказание догоспитальной медицинской помощи в очаге радиационного поражения согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение пациентов само- и взаимопомощи, оказанию первой медицинской помощи, пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты. Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге радиационного поражения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p>	2/4	3
	<p>Самостоятельная работа 1. Составить задачи с этапным лечением раненых. 2. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники).</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Оказание догоспитальной медицинской помощи при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение пациентов само- и взаимопомощи, оказанию первой медицинской помощи. Отработка организации и проведения медицинской сортировки. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников</p>		
	<p>Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при радиационных поражениях, природных катастрофах (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых. 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники).</p>	4	
<p>Тема 3. Оказание экстренной медицинской</p>	<p>Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной</p>	2	1,2

<p>помощи при природных катастрофах Оказание экстренной медицинской помощи при ликвидации очагов инфекций Оказание экстренной медицинской помощи при химических авариях</p>	<p>медицинской помощи при природных катастрофах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи. Оказание догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очагов особо опасных инфекций согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах).. Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p>	2/4	3
	<p>Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при ликвидации химических аварий. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи. Оказание догоспитальной медицинской помощи при ликвидации химических аварий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах. Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации очагов химических аварий. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p>	2/4	3

	Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)	4	
Тема 4. Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях. Оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС).	Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).	2	1,2
	Практическое занятие № 6 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Оказание догоспитальной помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Оказание экстренной медицинской помощи при коронавирусной инфекции	2/4	3
	Самостоятельная работа 1. Схематично зарисовать «Классификацию травм». 2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин. 3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМ 4. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания 5. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)	4	
	Практическое занятие № 7 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Оказание догоспитальной помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок.	2/4	3

	Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.		
	Самостоятельная работа 1.Схематично зарисовать «Классификацию травм». 2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин. 3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМ 4. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания 5.Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)	4	
Тема 5. Оказание экстренной медицинской помощи при пожарах. Оказание экстренной медицинской помощи при ДТП. Оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах. Организация антистрессовой помощи	Содержание Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания доспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (авиакатастрофы). Особенности оказания первой помощи на месте происшествия	2	1,2
	Практическое занятие № 8 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи при пожарах. Отработка методик оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при пожарах. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.	2/4	3
	Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых. 3.Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)	4	

	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи при террористических актах. Отработка методик оказания догоспитальной помощи при террористических актах (друг на друга и на фантомах) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи. Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при террористических актах. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах по рекомендациям и методикам формирования антитеррористической идеологии у обучающихся средних профессиональных организаций.</p>	2/4	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники) 2. Реферат на темы «Идеологическое противостояние терроризму», «Терроризм как глобальная проблема современности», «Безопасность личности в условиях террористической угрозы» 	2	
	Итого	Т-10	С/п - 18/36 С/р - 32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Реализация программы обеспечена наличием кабинетов:

Наличие учебного кабинета: медицина катастроф

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Набор фельдшерский
- 2) Электрокардиограф портативный
- 3) Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- 4) Портативный глюкометр
- 5) Глюкотесты
- 6) Тонометр
- 7) Фонендоскоп
- 8) Пикфлоуметр
- 9) Пульсоксиметр
- 10) Небулайзеры
- 11) Жгуты кровоостанавливающие
- 12) Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 13) Фантом для отработки навыков принятия родов
- 14) Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 15) Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 16) Комплект иммобилизационных головодержателей
- 17) Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 18) Носилки-бескаркасные
- 19) Штатив для инфузий
- 20) Аспиратор портативный
- 21) Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 22) Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 23) Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 24) Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 25) Компьютер
- 26) Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 27) Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 28) Набор акушерский
- 29) Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 30) Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Г.С. Ястребов, «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Р-н-Д «Феникс», 2015.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб., 2018

Электронная библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»

3. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф- СПб.: Лань 2020
5. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе- СПб.: Лань 2020
6. Зелинский Д.И. Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях у детей- М.: ГЭОТАР 2017
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
8. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020
9. Борисова. С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019
10. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book 2020>
11. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
12. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Врач»
2. Журнал «Врач скорой помощи»
3. Журнал «Медицинская помощь»
4. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
5. Журнал «Лечащий врач»

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцам) на производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам) на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента	Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-

в стационар.	состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения .

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	оценка решения ситуационных задач; защита рефератов. участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников. Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Анализ составления памятки для населения по ведению ЗОЖ