

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
**общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин**
протокол № 1
от « 09 » сентября 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СБМК»

А.М. Швец
«09» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

34.02.01. специальность «Сестринское дело»,
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»,
базовая подготовка

очная форма

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП 11. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы: Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «медицинская сестра/медицинский брат» среднего профессионального образования и на основании рецензированной примерной рабочей программы ГБОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж № 2 департамента здравоохранения г. Москвы от 25.06.2012 г.

Рекомендована: Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
Заключение Экспертного совета № 4 от «22» июня 2012 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»

Программу составила:

Махновская О.Е., преподаватель безопасности жизнедеятельности Сахалинского базового медицинского колледжа

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1

от «02» 09 2020 г.

Председатель методического совета 

Лист изменений, вносимых в образовательную программу

Дополнение и/или изменения в основной профессиональной программе (ППССЗ)

34.02.01 «Сестринское дело»

(код и наименование специальности)

на 2020/2021 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ) ОП 11. «Безопасность жизнедеятельности» вносятся следующие дополнения и/или изменения

1. **Вопросы безопасности пациента и медицинского персонала в темы:**
 - **Тема 6. Оказание помощи при химических поражениях**
 - **Тема 7. Первая медицинская помощь при радиоактивных поражениях**
 - **Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях**
 - **Тема 9. Первая медицинская помощь при кровотечениях**
 - **Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок.**
 - **Тема 11. Термические ожоги. Отморожения.**

Обоснования:

1. **Согласно приказа МЗ РФ от 7 июня 2019 г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».**

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании
ЦМК общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин от «09» 09 2020 г.

Протокол № 1

и одобрены на заседании Методического совета «09» 09 2020 г.

Протокол № 1

Председатель МС

 Л.В. Дубкова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Нормативные документы, регламентирующие действия при чрезвычайных ситуациях.	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Практические занятия № 1 Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовить выступление «Участие медсестры в оказании медицинской помощи при ЧС» (дается индивидуально) 2. Повторить десмургию	2	

Чрезвычайные ситуации природного характера.	Практические занятия № 2 Чрезвычайные ситуации и их источники. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные источники чрезвычайных ситуаций. Характеристика землетрясений. Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций. Гидрометеорологические опасности.	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Изучение материала 2. Подготовить выступления и презентации по ЧС природного характера (дается каждому индивидуально) 3. Составить таблицу «Виды ЧС природного характера»	2	3
Чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера.	Практические занятия № 3 Техногенные источники чрезвычайных ситуаций (общая характеристика). Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Техногенные загрязнения окружающей среды. Аварийно-химически опасные вещества. Эпидемиологическая опасность. Угрозы и опасности террористического характера.	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	3
Тема 1.3. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Индивидуальные и коллективные средства защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты КИМГЗ – требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями.	2	
Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ).	Практические занятия № 4 Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ), применение. Укомплектование в зависимости от поражающих факторов.	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Составить схему комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты (КИМГЗ) 2. Подготовить выступление по комплектации КИМГЗ при различных видах ЧС	2	

Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Практические занятия № 5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Специальная обработка. Эвакуация населения.	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Составить и заполнить сравнительную характеристику «Клинические проявления и ПМП при термических, химических и радиационных ожогах» 2. Составить классификацию и перечень средств защиты при радиационном, бактериологическом и ядерном заражении.	2	
Тема 1.4. Оказание помощи при химических авариях.	Содержание учебного материала Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия.	2	2
	Практические занятия № 6 Первая медицинская помощь при химических поражениях Оказание первой и медицинской помощи при химическом поражении (при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ) самостоятельно и в бригаде. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий. Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Отравляющие вещества (по группам)» 2. Подготовить выступления по группам ОБ	2	
Тема 1.5. Оказание помощи при радиационных авариях	Содержание учебного материала Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиационная опасность и ее источники. Основные свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении Основы непосредственной защиты. Инженерная защита населения и территорий. Радиационная и химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты	2	2
	Практические занятия № 7 Первая медицинская помощь при радиоактивных поражениях Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи.	2/2	3
	Самостоятельная работа	2	

	1. Составить схему «Классификация лучевой болезни». 2. Подготовить выступление «Лучевая болезнь», «Поражающие факторы ядерного взрыва», «Аварии на АЭС и их последствия»		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
	Практические занятия № 8 Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Подготовить таблицу «Классификация ран» 2. Составить кроссворд «Раны» 3. Подготовить выступление по ранам, в зависимости от ранящего агента. 4. Отработать практические манипуляции по заданной теме	4	
	Практические занятия № 9 Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Индекс Альговера. Профилактика шока. Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи	2/2	3
	Самостоятельная работа 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. 2. Подготовить ситуационные задачи по видам кровотечения. 3. Подготовить выступления по видам кровотечения.	4	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2
	Практические занятия № 10 Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи	0/4	3
	Самостоятельная работа 1. Схематично зарисовать «Классификацию травм». 2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила	4	

	наложения шин. 3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМП.		
Термические ожоги. Отморожения.	Практические занятия № 11 Термические ожоги. Степени ожогов. Местные и общие изменения при ожогах. Медицинская помощь на догоспитальном этапе. Ожоговая болезнь. Отморожения. Клиника, медицинская помощь при холодовой травме на догоспитальном этапе. Безопасность пациента при оказании первой и медицинской помощи	0/4	3
	Самостоятельная работа 1.Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах. 2.Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. 3. Подготовить выступление «Профилактика отморожений» 4. Повторить десмургию (перчатка, варежка)	4	
Тема 2.3. Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Алгоритм действий при СЛР.	Содержание учебного материала Терминальные состояния. Клиническая характеристика терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть). Внезапная остановка кровообращения (клиническая и биологическая смерть). Определение «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Алгоритм первой помощи при остановке кровообращения и дыхания.	2	2
	Практические занятия № 12 Сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния. Определение терминальных состояний. Относительные и абсолютные признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.	0/4	3
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу «Терминальные состояния». 2. Подготовить реферат «Действия медицинской сестры при остановке кровообращения»	2	
	Практические занятия № 13 СЛР. Алгоритм действий при СЛР Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация). Алгоритм первой помощи при остановке кровообращения и дыхания. Критерии качества проведения СЛР. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	0/4	3
	Самостоятельная работа 1.Составить алгоритм действия при сердечно-легочной реанимации. 2.Подготовить таблицу «Абсолютные и относительные признаки клинической смерти», «Признаки биологической смерти» по временному признаку.	2	
ИТОГО		Т- 16 С-18/П – 34 С/р -34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.

Электронно-библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с.

Дополнительные источники:

1 Периодика:

- информационно-методическое издание «Основы безопасности жизнедеятельности» № 1-10, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
- применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы