

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована  
цикловой методической комиссией  
клинических дисциплин  
протокол № 1  
от « 09 » 09 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «СБМК»  
\_\_\_\_\_  
А.М. Швец  
« 09 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**  
**МДК 03.02. Медицина катастроф**

34.02.01 специальность «Сестринское дело»  
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»  
базовая подготовка

Рабочая программа МДК 03.02. Медицина катастроф профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело».

Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский базовый медицинский колледж»


Рабочую программу составила:

**Махновская О.Е.**, преподаватель безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Сахалинского базового медицинского колледжа

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1

от «02» 09 2020 г.

Председатель методического совета 

## Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Дополнение и/или изменения в основной профессиональной программе (ППССЗ)

**34.02.01 «Сестринское дело»**

(код и наименование специальности)

**на 2020/2021 учебный год**

В основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ) **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** **МДК 03.02. Медицина катастроф** вносятся следующие дополнения и/или изменения:

### 1. Вопросы по профилактике COVID 19.

Тема 1. Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф.

Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.

Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Сортировка и транспортировка пораженных.

Обоснования:

1. В связи с распространением коронавирусной инфекции среди населения РФ и Сахалинской области.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании

ЦМК клинических дисциплин от «09» 09 2020 г.

Протокол № 1

и одобрены на заседании Методического совета «02» 09 2020 г.

Протокол № 1

Председатель МС

  
подпись

Л.В. Дубкова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 03.02 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**иметь практический опыт:**

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

[illegible]

### 3.2. Содержание обучения МДК 03. 02 Медицина катастроф (ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Определение и понятие «медицины катастроф».</b> <b>Предмет и задачи медицины катастроф.</b> <b>Основные формирования службы медицины катастроф.</b> <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.</b> <b>Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.</b>	<b>Содержание</b> Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Международные организации медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи, пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика видов медицинской помощи: первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи, квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Профилактика COVID 19 при этапном лечении раненых и больных в очагах поражения.	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучение материала учебника, лекций. 2. Составить таблицу по видам медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 3. Составить задачи с этапным лечением раненых	4	
<b>Тема 2.</b> <b>Розыск раненых и больных в очагах катастроф.</b> <b>Сортировка и транспортировка пораженных.</b>	<b>Содержание</b> Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обучение действиям в составе сортировочной бригады. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Профилактика COVID 19 при сортировке и транспортировке пораженных.	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Нарисовать схему медицинской сортировки	4	



	<p>пораженных (каждому дается индивидуально).</p> <p>2. Составление алгоритмов этапного лечения раненых и больных в очагах поражения</p> <p>3. Составить задачи с применением сортировочных групп.</p>		
<b>Тема 3.</b> <b>Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации.</b> <b>Индивидуальные средства медицинской защиты.</b>	<b>Содержание</b> Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета перевязочного индивидуального, сумки санитары. Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза.	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Схематично зарисовать оснащение медицинской службы. 2. Подготовить таблицу «Индивидуальные средства защиты, изготовленные местным населением» 3. Составить задачи с разными сортировочными группами	4	
<b>Тема 4.</b> <b>Оказание хирургической помощи в очагах катастроф.</b> <b>Классификация травм. ПМП при кровотечениях</b>	<b>Содержание</b> Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Особенности поражений при различных видах кровотечений. Классификация кровотечений: по виду поврежденного сосуда, по истечению крови. ПМП при кровотечениях. Особенности оказания хирургической помощи ВИЧ-инфицированным в очагах катастроф. Соблюдения правил безопасности медицинского работника при оказании неотложной помощи ВИЧ-инфицированным.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях. Временная остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие, наложение жгута, закрутки, максимальное сгибание конечности) в экстремальных ситуациях. ПМП при кровотечении пострадавшим в очагах катастроф	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Схематично зарисовать «Способы временной остановки кровотечений». 2. Составить задачи с разными видами кровотечений и оказания ПМП. 3. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, транспортную иммобилизацию при различных видах кровотечений.	4	
<b>Тема 5.</b> <b>Синдром длительного сдавления. Оказание</b>	<b>Содержание</b> Синдром длительного сдавления. Клиника, диагностика. Лечение на этапах эвакуации	2	2

<b>помощи и эвакуация пострадавших.</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания 2. Составить таблицу периодов и степеней Краш-синдрома 3. Подготовить презентацию «Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления» 4. Повторить технику применения пузыря со льдом	4	
<b>Тема 6.</b> <b>Терминальное состояние. Асфиксия.</b> <b>Утопление, электрошок.</b>	<b>Содержание</b> Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.	4/2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить таблицу поражений электрическим током (наиболее часто встречающиеся пути прохождения электрического тока) 2. Реферат «Виды асфиксий» 3. Составить задачи по теме.	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок.	2/4	3
<b>Тема 7.</b> <b>Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить таблицу «Виды утопления» 2. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при различных видах утопления. 3. Реферат «Виды утопления» 4. Отработка практических манипуляций (применения мешка Амбу, устойчивого бокового положения, тройного приема Сафара)	4	
	<b>Содержание</b> Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Острые психические расстройства в экстремальных	2	2

<b>пожарах.</b> <b>Медико-психологическая защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.</b>	ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	2/4	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить ситуационные задачи с применением алгоритмов оказания ПМП при ДТП 2. Подготовить презентацию на тему: «Ваши действия при возникновении пожара в автобусе» 3. Составить схему медицинской сортировки пострадавших при взрыве в торговом центре	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.	2/4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить схему стадий эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. 2. Составить таблицу классификацию расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Всего</b>		<b>Т-14</b> <b>С/п-18/36</b> <b>С/р - 34</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие учебных кабинета «Медицины катастроф»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицины катастроф»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты
- пакеты перевязочные индивидуальные
- противогазы
- защитные костюмы
- сумка санитара
- сумка медицинская войсковая
- комплект шин
- перевязочные средства
- аппарат искусственного дыхания портативный
- кислородный ингалятор
- иммобилизующие вакуумные носилки
- подручные средства для переноски пострадавших
- резиновый жгут
- бинты (разных размеров)
- грелка
- дозиметры
- таблицы, схемы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб., 2018

#### **Электронная библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»**

1. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф- СПб.: Лань 2020
3. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе- СПб.: Лань 2020
4. Зелинский Д.И. Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях у детей- М.: ГЭОТАР 2017
5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020

7. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2020>
9. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

***Дополнительные источники:***

1. Красильникова, И. М. «Неотложная доврачебная медицинская помощь»: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Левчук И. П., Бурлаков А. А. «Безопасность жизнедеятельности» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М: Медицина, 2015

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия по МДК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения. МДК осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p>
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	оценка решения ситуационных задач; защита рефератов. участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников. Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Анализ составления памятки для населения по ведению ЗОЖ