

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАЛИНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рекомендована
цикловой методической комиссией
клинических дисциплин
протокол № 1
от « 09 » 09 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «СБМК»

А.М. Швец
« 09 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
МДК 03.02. Медицина катастроф**

34.02.01 специальность «Сестринское дело»
квалификация «медицинская сестра/медицинский брат»
базовая подготовка

очно-заочная форма обучения

Южно-Сахалинск
2020

Рабочая программа МДК 03.02. Медицина катастроф профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело».

Лицензионный договор № 6-13 от 22.02. 2013 г. «О предоставлении права использования произведения в установленных договором пределах»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № 4 от «22»июня 2012 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский базовый медицинский колледж»


Рабочую программу составила:

Махновская О.Е., преподаватель безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Сахалинского базового медицинского колледжа

Рекомендовано к утверждению методическим советом

Протокол № 1

от «02» 09 2020 г.

Председатель методического совета 

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Дополнение и/или изменения в основной профессиональной программе (ППССЗ)

34.02.01 «Сестринское дело»

(код и наименование специальности)

на 2020/2021 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ) **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** **МДК 03.02. Медицина катастроф** вносятся следующие дополнения и/или изменения:

1. Вопросы по профилактике COVID 19 в практические занятия:

Тема 1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях и оказание им медицинской помощи.

Тема 8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Обоснования:

1. В связи с распространением коронавирусной инфекции среди населения РФ и Сахалинской области.

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании
ЦМК клинических дисциплин от «02» 02 2020 г.
Протокол № 1

и одобрены на заседании Методического совета «02» 02 2020 г.
Протокол № 1

Председатель МС


подпись

Л.В. Дубкова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 12 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 03.02 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **56** часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

[illegible]

3.2. Содержание обучения МДК 03. 02 Медицина катастроф
(ПМ) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.02. Медицина катастроф | | | |
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. | Содержание Определение и понятие «медицины катастроф». Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Международные организации медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения. Характеристика величины и структуры потерь населения при катастрофах. Фазы (периоды) оказания медицинской помощи, пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. | 2 | 2 |
| | Практическое занятия № 1 Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты. Применение на практике индивидуального противохимического пакета, пакета перевязочного индивидуального, сумки санитаря. Правила подбора противогаза и защитного костюма. Устройство противогаза. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Схематично зарисовать оснащение медицинской службы. 2. Подготовить таблицу «Индивидуальные средства защиты, изготовленные местным населением» 3. Составить задачи с этапным лечением раненых. 4. Повторить десмургию (повязки «чепец», «варежка») | 7 | |
| Тема 2. Розыск раненых и больных в очагах катастроф. Медицинская сортировка | Содержание Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очагах катастроф. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| пораженных в чрезвычайных ситуациях и оказание им медицинской помощи. | | | |
| | Практическое занятия № 2 Обучение действиям в составе сортировочной бригады. Изучение тактики оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Нарисовать схему медицинской сортировки пораженных (каждому дается индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых 3. Составление алгоритмов этапного лечения раненых и больных в очагах поражения 4. Отработать практические манипуляции (измерение АД, ЧДД, ЧСС) | 7 | |
| Тема 3. Оказание помощи пациентам хирургического профиля | Содержание Оказание хирургической помощи в очагах катастроф. Особенности поражений при различных видах закрытых и открытых травм. Классификация травм. ПМП при травмах. Правила наложения шин и асептических повязок. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Правильное наложение шин и асептических повязок пациентам хирургического профиля | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Схематично зарисовать «Классификацию травм». 2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин. 3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМП 4. Подготовить презентацию на тему: «Оказание хирургической помощи в очагах катастроф» | 7 | |
| Тема 4. Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших. | Содержание Синдром длительного сдавления. Оказание помощи и эвакуация пострадавших. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания 2. Составить таблицу периодов и степеней Краш-синдрома. 3. Подготовить презентацию «Оказание помощи и эвакуация пострадавших с синдромом длительного сдавления» 4. Отработать практические манипуляции (шина Крамера, наложение жгута) | 7 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 5. Виды кровотечения и травматический шок. Термические ожоги и отморожения | Содержание Виды кровотечения. Медицинская помощь при кровотечении. Понятие о геморрагическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Помощь на догоспитальном этапе. Термические ожоги, степени ожогов. Медицинская сортировка обожженных. Медицинская помощь обожженным на догоспитальном этапе. Ожоговая болезнь. Отморожения. Клиника, медицинская помощь при холодовой травме на догоспитальном этапе. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Оказание медицинской помощи при кровотечениях и травматическом шоке на догоспитальном этапе. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление алгоритмов оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при разных видах кровотечений, травматическом шоке. 2. Составить таблицу Индекса Альговера 3. Подготовить доклад по ВИЧ-инфекции (профилактика, факторы риска, клиника) 4. Отработать практические манипуляции (наложение жгута, повязки «варежка», «перчатка») | 7 | |
| | Практическое занятие № 6 Определение степени ожогов. Определение площади ожогов правилами «девяток» и «ладони». Определение степени отморожений. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при ожогах и отморожениях. 2. Составить таблицу «Классификация ожогов». 3. Подготовить презентацию «Термические ожоги». 4. Отработать практические манипуляции (повязки «варежка», «перчатка») | 7 | |
| Тема 6. Терминальное состояние. Асфиксия, утопление, электрошок. | Содержание Терминальное состояние. Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении. Электрошок. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Асфиксия. Причины возникновения асфиксии и ее признаки. Утопление. Виды утопления. Особенности реанимации при утоплении Электрошок. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить таблицу «Виды утопления», таблицу поражений электрическим током (наиболее часто встречающиеся пути прохождения электрического тока) 2. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при различных видах утопления. 3. Подготовить презентацию «Виды утопления», «Виды асфиксий» | 7 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 4. Отработать практические манипуляции по СЛР | | |
| Тема 7. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах Медико-психологическая защита населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях | Содержание Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 8 Организация санитарно-гигиенического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить схему противоэпидемических мероприятий при различных видах ООИ. 2. Составить алгоритм действия оказания ПМП при дорожно-транспортном происшествии 3. Подготовить презентацию «Психологические аспекты при ЧС» 4. Отработать практические манипуляции по СЛР | 7 | |
| Всего | | Т-14 П-32 С/р - 56 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебных кабинета «Медицины катастроф»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицины катастроф»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты
- пакеты перевязочные индивидуальные
- противогазы
- защитные костюмы
- сумка санитара
- сумка медицинская войсковая
- комплект шин
- перевязочные средства
- аппарат искусственного дыхания портативный
- кислородный ингалятор
- иммобилизующие вакуумные носилки
- подручные средства для переноски пострадавших
- резиновый жгут
- бинты (разных размеров)
- грелка
- дозиметры
- таблицы, схемы
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделения поликлиники, детской поликлиники и др.);
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов-на-Дону «Феникс», 2020.
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. – СПб., 2018

Электронная библиотечная система: «Консультант студента», «Лань»

1. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
2. Кошелев А.А. Медицина катастроф- СПб.: Лань 2020
3. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе- СПб.: Лань 2020
4. Зелинский Д.И. Доврачебная мед. помощь при неотложных состояниях у детей- М.: ГЭОТАР 2017
5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020
7. Борисова. С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019

8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2020>
9. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016
10. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5179-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

Дополнительные источники:

1. Красильникова, И. М. «Неотложная доврачебная медицинская помощь»: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Левчук И. П., Бурлаков А. А. «Безопасность жизнедеятельности» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М: Медицина, 2015

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по МДК 03.02 проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения. МДК осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения, по завершении проводится квалификационный экзамен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | <p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p> | <p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p> |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | <p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p> | <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.</p> |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС | Оценка взаимодействия в условиях учебной игры |
| <p>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.</p> <p>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен</p> | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство | наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения; | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | демонстрация умений | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях оценка решения ситуационных задач; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | оценка решения ситуационных задач; защита рефератов. участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников. Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | Анализ составления памятки для населения по ведению ЗОЖ |