**Составление конспекта беседы и её проведение**

**Составление конспекта беседы помогает студенту:**

1. Сформировать творческий подход к решению вопросов охраны и укрепление здоровья (ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1-6).
2. Повысить уровень знаний гигиенического характера.
3. Закрепить имеющиеся знаний.

***Беседа*** занимает одно из ведущих мест в пропаганде ЗОЖ. Она предусматривает сообщение медицинской сестрой информации по гигиенической тематике, обмен мнениями по рассматриваемой проблеме.

***Эффективность*** беседы определяется однородностью возрастного состава группы, наличием обратной связи. оптимальное количество человек в группе не должно превышать 10 – 15 человек.

***Каждая беседа*** состоит из трёх частей: введения, основной части и заключения.

В введении лектор должен раскрыть значение темы.

В основной части беседы необходимо изложить фактические материалы, отобрав из громадного числа данных, накопленных наукой и практикой, наиболее существенные. В беседах, посвящённых предупреждению заболеваний, вопросы клиники не должны занимать большое место. Основной аспект в беседе делается на освещение профилактических мероприятий.

Заключение имеет своей целью подвести итог сказанному в беседе и призвать слушателей к выполнению рекомендаций, сделанных лектором. Учитывая возможное утомление слушателей к концу беседы, заключение следует делать кратким и, по возможности, эмоциональным.

***Беседа должна быть доходчива и убедительна. Лектор должен хорошо владеть материалом, излагаемые советы и положения должны быть обоснованы практическими данными или научными исследованиями.***