**Примерные вопросы для подготовки к экзамену.**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

**Группа: СВ-20.**

1. Периоды детского возраста.

2. Факторы, оказывающие воздействия на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.

3. Оценка состояния новорожденного сразу после рождения.

4. Характеристика доношенного новорожденного.

5. Характеристика недоношенного новорожденного. Выхаживание недоношенного ребенка.

6. Пограничные состояния новорожденного. Причины, проявления, помощь.

7. Анатомо-физиологические особенности ребенка грудного возраста.

8. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Принципы успешного грудного вскармливания. Преимущества грудного молока.

9. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Прикормы, корригирующие добавки, правила введения.

10. Искусственное вскармливание. Правила. Виды молочных смесей.

11. Смешанное вскармливание. Причины перевода ребенка на смешанное вскармливание. Правила.

12. Закономерности нарастания физических показателей ребенка на 1-м году жизни.

13. Питание ребенка от 1 года до 6 лет. Организация и режим питания.

14. Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ).

15. Обязанности медицинской сестры ДДУ.

16. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка дошкольного возраста.

17. Основные особенности препубертатного периода.

18. Период полового созревания. Этапы созревания девочек и мальчиков.

19. Вредные привычки подростков.

20. Половое воспитание детей и подростков.

21. Проведите антропометрию ребенка первого года жизни.

22. Репродуктивная система женщины и мужчины.

23. Регуляция менструального цикла.

24. Оплодотворение. Развитие нормальной беременности.

25. Гигиена и питание беременной.

26. Физиологические роды. Предвестники родов. Послеродовый период.

27. Климактерический период в жизни женщины и мужчины. Климактерический синдром.

28. Современные методы контрацепции. Классификация.

29. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные явления временных методов контрацепции (гормональные, внутриматочные, барьерные, физиологические методы).

30. Механизм действия, показания, противопоказания, побочные явления постоянных методов контрацепции (трубная окклюзия, вазэктомия).

31.Введение в геронтологию.

32. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

33. Составить план беседы по темам:

«Гигиена детей старшего возраста», «Гигиена подростков, юношей», «Гигиена менструального цикла», «Гигиена половых органов мужчины», «Гигиена половой жизни», «Гигиена беременной женщины», «Питание беременной женщины», «Общий режим при климаксе», «Питание при климаксе», «Подростковая контрацепция», «Контрацепция послеродовом периоде».

34. Примерные задачи:

а) Мальчик, возраст 3 дня.  
Роды произошли при сроке беременности 32 недели. Масса тела при рождении 1850г, длина тела 42 см. Ребенок вялый, крик слабый, не сосет, не глотает, не удерживает температуру тела, отмечаются четыре приступа асфиксии.

**Задание:**- Определите, доношен ребенок или нет?  
- Как организовать этому ребенку уход и вскармливание в детской палате родильного дома?

б) Ребенок родился с массой тела 2 кг 500 г., срок гестации 35-36 нед. Дыхание самостоятельное, 40 в 1′, ЧСС – 60 в 1′. Кожа розовая, снижен мышечный тонус, появляются гримасы на раздражение подошв.

**Задание:**

* Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.
* Определите доношен ребенок или нет.
* Дайте рекомендации по выхаживанию ребенка.

в) Девочка,возраст 5 дней.  
Масса тела при рождении 3500г, масса тела в момент осмотра 3300г. Отмечается желтушное окрашивание кожи и склер, появившееся 2 дня назад. Состояние ребенка удовлетворительное, температура тела нормальная, сосет активно.

**Задание:**

* Какие состояния отмечаются у ребенка?
* Требуют ли он лечения?

г) На ФАП обратилась пациентка 23 лет по поводу задержки менструаций на 2 месяца, тошноту и рвоту по утрам, сонливость, расстройства внимания и памяти. Замужем 4 месяца, контрацептивы не используют. Женщина предполагает беременность и боится родов, так как её тётя умерла при вторых родах в возрасте 32 лет вместе с ребенком из-за поздней диагностики неправильного положения плода.

**Задание:**

1. Перечислите признаки беременности у пациентки и укажите, к какой группе они относятся.
2. Сформируйте проблемы пациентки.

3. Окажите помощь женщине в решении проблем.

д) На вторые сутки после физиологических родов родильницы появилось нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. При осмотре: пульс – 72 уд. в1 мин., АД – 110/70 мм рт.ст. Молочные железы плотные, болезненные, соски без трещин, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный, дно матки на 4 см ниже пупка, выделения кровянистые.

**Задание:**

1. Назовите период жизни женщины.
2. Сформируйте проблемы пациентки.
3. Укажите тактику медицинской сестры

е) В женскую консультацию по поводу контрацепции обратилась молодая семейная пара. Они студенты ВУЗа и до окончания учебы не хотели бы иметь детей.

У жены менструальный цикл 28 дней, продолжительность месячных 5 дней, первые 2 дня очень болезненные, обильные.

**Задания:**

1. Какие методы контрацепции можно порекомендовать этой паре?
2. Какие методы контрацепции могут положительно повлиять на здоровье этой женщины?
3. Основные моменты консультирования.